

Առարկա՝ Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիա

Անոտացիա

Մարդկանց և կենդանիների ֆիզիոլոգիան գիտություն է օրգանիզմի կենսագործունեության գործառնությունների և մեխանիզմների մասին: Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի դասընթացի ուսուցման նպատակն է. ուսանողներին ծանոթացնել օրգանիզմի ֆունկցիաների հիմնական հասկացություններին, համակարգային կազմակերպման, տարբերակման, մարմնի ֆունկցիաների ինտեգրման սկզբունքներին: ձևավորել ուսանողների մոտ պատկերացում ֆիզիոլոգիական գործառնությունների նրանց կարգավորման մեխանիզմների, կարգավորիչ համակարգերի և մեխանիզմների փոխազդեցության մասին, որոնք պահպանում են մարմնի ներքին միջավայրի կայունությունը և ապահովում են մարմնի համապատասխան արձագանքը շրջակա աշխարհի իրադարձություններին:

Մարդու և կենդանիների ֆիզիոլոգիայի առարկայի ուսումնասիրությունը պետք է օգնի ուսանողին կենսաբանության ժամանակակից խնդիրների ըմբռնման, կենսաբանության պատմության և մեթոդիկայի մասին գիտելիքների համալրման, ժամանակակից գիտության մեթոդաբանական հիմքերի յուրացման գործում: Հաճախ առանձնացնում են նաև ֆիզիոլոգիայի այն ոլորտները, որոնք ուսումնասիրում են անհատական գործառնությունները, և խոսում են արյան շրջանառության ֆիզիոլոգիայի, մարսողության ֆիզիոլոգիայի մասին, որպես ֆիզիոլոգիական գիտության հատուկ բաժիններ: Ֆիզիոլոգիայի այս բաժինների կողմից ուսումնասիրված գործընթացների տարբերությունները պայմանավորված են ուսումնասիրված օբյեկտների մորֆոլոգիական առանձնահատկություններով, դրանց գործառնությունների տարբերություններով և շատ այլ կարևոր պատճառներով:

Առարկա՝ Ֆիզիոլոգիա անատոմիայի հիմունքներով

Անոտացիա

Ներկայումս դեղագործի դերը բժշկության կանխարգելիչ և բուժական ուղղության զարգացման գործում արդիական է դառնում: Դիցիպլինի ներդրման անհրաժեշտությունը պայմանավորված է նրանով, որ ֆիզիոլոգիան հիմք է հանդիսանում այլ կենսաբանական գիտությունների մասնավորապես մանրէաբանության, կենսաքիմիայի, պաթոլոգիայի, դեղաբանության ուսումնասիրության համա: Այն սերտորեն կապված է և հիմնված նախկինում ուսումնասիրված գիտությունների վրա, ինչպիսիք են քիմիան, ֆիզիկան, կենսաբանությունը, մաթեմատիկան: Ուսանողները դեղաբանական առարկաները սովորելիս (դեղագնդիկա, դեղագործական քիմիա, դեղերի տեխնոլոգիա) նույնպես կարիք ունեն մարմնի գործառնությունների մասին գիտելիքների, քանի որ այս առարկաները ուսումնասիրում են հիվանդությունների ժամանակ դեղերի ստացման և օգտագործման հատկությունները, մեթոդները: Ավելին, ժամանակակից բժշկության մեջ օգտագործվում են մեծ քանակությամբ նոր դեղամիջոցներ, որոնք արտադրվում են տարբեր դեղաչափերով, որոնք մեծապես որոշում են նյութի դեղաբանական արդյունավետությունը: Հետևաբար, դեղագործը պետք է կարողանա որակյալ խորհուրդներ տալ հիվանդներին դեղամիջոցի ընտրության և նշանակման հետ կապված բոլոր հարցերի շուրջ, ոչ միայն հիվանդին, այլ նաև բժշկին:

Առարկայի ուսուցման նպատակը մարմնի օրգանների և համակարգերի գործունեության հիմնական սկզբունքների բացահայտումն է, որի հիման վրա ուսանողները պետք է կարողանան

հասկանալ հիվանդությունների պաթոգենեզի մեխանիզմները և բուժիչ նյութերի գործողությունը:

Ֆիզիոլոգիան՝ անատոմիայի հիմունքներով, որպես դեղագործական համալսարանների կենսաբժշկական հիմնական առարկա, նպատակ ունի սովորեցնել ուսանողին վերլուծել և

օգտագործել բջիջների, հյուսվածքների, օրգանների և ամբողջ մարդու մարմնի կենսագործունեության սկզբունքներն ու օրինաչափությունները, որոնք ապահովում են.

ադապտացիան, մարմնի հոմեոստազը և նրա առողջության պահպանումը: Սա ուսանողին կողմնորոշում է հետազայում բժշկական առարկաների՝ կենսաքիմիա, պաթոլոգիա, դեղաբանություն և այլն նյութերի ճիշտ ըմբռնմանը: Դասավանդման նպատակներն են՝ ուսումնասիրել մարմնում տեղի ունեցող ֆիզիոլոգիական ռեակցիաների և գործընթացների տեսակները, հետազոտության մեթոդները և ընթացիկ գործընթացների նույնականացումը, ադապտացիան, մարմնի հոմեոստազը և նրա առողջության պահպանումը:

Առարկա՝ Կենտրոնական նյարդային համակարգի ֆիզիոլոգիա Անոտացիա

Ուղեղը ամենաբարդ կազմակերպված օրգանն է, որի յուրաքանչյուր տարրն անընդհատ փոխազդում է ինչպես շրջակա միջավայրի, այնպես էլ օրգանիզմի ներքին միջավայրից եկող տեղեկատվության հետ: Այս պոլիմոդալ տեղեկատվության վերլուծությունը անհրաժեշտ է օրգանիզմի ադապտացման համար անընդհատ փոփոխվող կենսապայմաններին, նրա գոյատևման և հոմեոստազի պահպանմանը: Ֆիզիոլոգիան ուսումնասիրում է այդ գործընթացները կարգավորող օրենքները: Նյարդային համակարգը իմունհամակարգի հետ միասին և էնդոկրին համակարգերը, ինտեգրում են տարբեր հյուսվածքներ և օրգաններ մեկ ամբողջության մեջ, հետևաբար, այս ազդեցության մեխանիզմների իմացությունը առաջնային նշանակություն ունի ուղեղի աշխատանքը հասկանալու համար: Կենտրոնական նյարդային համակարգի ֆիզիոլոգիայի ընթացքում հաշվի է առնվում խնդիրների թվարկված շրջանակը, ուշադրություն է դարձվում նաև շնչառական համակարգի գործունեության, մարսողության և վերարտադրության հետ կապված առանձնահատուկ խնդիրների վրա:

Կենտրոնական նյարդային համակարգի ֆիզիոլոգիայի դասընթացի ուսումնասիրության հիմնական նպատակն է մարմնի գործառույթների կարգավորման ֆիզիոլոգիական հիմքերի ուսուցանումը: Դասընթացի ուսումնասիրությունը նպատակ ունի ուսանողներին տրամադրել գիտելիքներ նյարդային մեխանիզմների մասին, որոնք ապահովում են գործառույթների հարմարեցումը շրջակա միջավայրի փոփոխվող պայմաններին, մարմնի վարքային փոխազդեցությանը շրջակա միջավայրի հետ:

Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել մտավոր և կենտրոնական նյարդային համակարգի գործունեության առանձնահատկությունները, ինքնավար, նեյրոէնդոկրին և կենտրոնական կանոնակարգերի ինտեգրումը վարքագծի իրականացման մեջ՝ հիմնված հիմնական կենսաբանական դրդապատճառների վրա, իմանալով նյարդային կառուցվածքները, նյարդահորմոնալ մեխանիզմները սեռական վարքագիծի, խմելու, ուտելու, և այլ կարգավորումների մեջ: